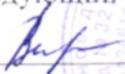
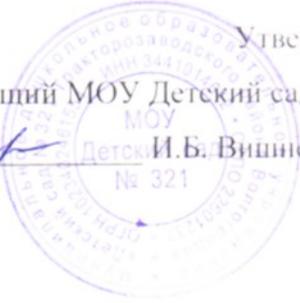


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 321 ТРАКТОРЗАВОДСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»  
400058, Россия, г. Волгоград, п. Водстрой, ул.им. Костюченко, 5;  
тел. (8442) 35-40-22; E-mail: dou321@volgadmin.ru  
ОКПО 22601237, ОГРН 1023402461554,ИНН/КПП3441014612/344101001

---

Утверждаю:  
Заведующий МОУ Детский сад №321  
  
И.Б. Вишневецкая



**АНАЛИЗ ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ДЕТСКИЙ САД № 321 ТРАКТОРЗАВОДСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»  
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО  
ТРАВМАТИЗМА  
ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Волгоград 2025

*«Делаем ребятам предостережение:  
Выучите срочно правила движения,  
Чтоб не волновались каждый день родители,  
Чтоб спокойней были за рулем водители!»  
[Ю.Яковлев]*

Нет большего счастья, чем видеть наших детей здоровыми, радостными и счастливыми. Подрастая, они получают информацию об окружающем мире, становятся более самостоятельными, овладевают определёнными жизненными навыками. Но в отличие от нас, взрослых, дети слишком подвижны, беспечны и невнимательны, недооценивают опасность своих шалостей. Одним из факторов опасности является дорога, и незнание детьми правил дорожного движения приводит к тому, что нередко становятся жертвами дорожно-транспортных происшествий. Обеспечение безопасности дорожного движения у детей дошкольного возраста становится все более актуальной темой, и особое значение приобретает обучение маленьких пешеходов, пассажиров и велосипедистов, которых на улице подстерегают серьезные трудности и опасности.

Уже с младшего дошкольного возраста начинается подготовка к пожизненной «профессии» участника движения – пешехода.

Именно в этом возрасте дети получают первые сведения о правилах движения и поведения на улице, закладывается фундамент жизненных ориентировок в окружающем.

Учитывая особую значимость работы в данном направлении, педагогический коллектив МОУ Детского сада №321 уделяет особое внимание обучению детей правилам дорожного движения.

Наша цель - научить каждого ребенка свободно ориентироваться в потоке уличного движения. Правильное поведение должно войти в их привычку. Основными задачами изучения правил дорожного движения, и поведения на улице являются:

1. Сохранение здоровья и жизни детей.
2. Предупреждение дорожно-транспортного травматизма.
3. Поиск новых направлений совместной деятельности с родителями, общественными организациями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
4. Расширение кругозора детей в области изучения правил дорожного движения.

В МОУ Детском саду №321 работа по обучению детей правилам дорожного движения активно ведется в следующих направлениях:

- работа с педагогами,
- работа с детьми,
- работа с родителями.

### **Работа с педагогами.**

Для повышения педагогического мастерства воспитателей мы используем эффективные формы методической работы: информационно – практические обучающие занятия, анкетирование, консультации «Воспитание безопасного поведения на улице», беседы на актуальные темы, педагогические советы, конкурсы педагогического мастерства, тестирование, семинары практикумы, нормативно-правовые чтения, деловые игры, где воспитатели получают рекомендации, материал для работы с родителями и детьми.

### **Работа с детьми.**

Работа по ПДД велась на постоянной основе с учётом возрастных особенностей детей. С охватом всех видов деятельности, чтобы полученные «теоретические» знания ребёнок пропускал через продуктивную деятельность и затем реализовывал в играх и повседневной жизни за пределами ДОУ.

Разнообразные формы работы позволили детям проявить свою активность и творчество. Каждая образовательная деятельность содержала как познавательный, так и занимательный материал. Воспитатели ДОУ при реализации задач использовали личностно-ориентированные технологии: темы, ее содержание реализовывались исходя из интересов и потребностей детей при непосредственном участии родителей.

При проведении использовали словесные методы (рассказ, объяснение, беседа, дискуссия), наглядные (метод иллюстраций и метод демонстраций), исследовательские и практические. После проведения образовательной деятельности по ПДД, для закрепления материала в ДОУ организовывалась работа в зоне практической деятельности по ПДД, на спортивной площадке.

Основной формой обучения - игровая деятельность.

По содержанию подвижные игры для обучения детей ПДД классифицировали на:

- игры, формирующие представления о сигналах светофора и регулировщика;
- игры, формирующие представления о знаках дорожного движения;
- игры, формирующие представления об элементах дороги, об участках дорожного движения и правилах поведения;
- комплексные игры – занятия, включающие в себя элементы нескольких или всех игр.

Вся работа по ознакомлению детей дошкольного возраста с правилами дорожного движения была разделена на четыре этапа.

Первый этап - это уточнение представлений детей о Правилах дорожного движения. Изучение имеющихся у детей знаний и умений по ПДД проводится в начале учебного года.

Второй этап - расширение первоначальных детских представлений, накопление новых знаний о Правилах дорожного движения, наблюдение за

движением транспорта по улице, встречи, беседы с сотрудниками ГИБДД.  
Третий этап - формирование сознательного отношения к соблюдению Правил дорожного движения.

Четвёртый этап - формирование у детей чувства ответственности и предпосылок готовности отвечать за свои поступки.

Обучение дошкольников безопасному поведению на дороге, осуществляется при соблюдении основных принципов:

- принцип последовательности;
- принцип наглядности;
- принцип деятельности;
- принцип интеграции;
- принцип дифференцированного подхода;
- принцип преемственности.

При изучении дошкольниками правил дорожного движения учитываем три аспекта взаимодействия ребёнка с транспортной системой села:

Ребенок - пешеход;

Ребёнок – пассажир;

Ребёнок - водитель детских транспортных средств.

В процесс познания включены сюжетно-ролевые игры. Ребята с интересом играют во все игры по дорожному движению, которые оформили педагоги: «Автошкола», «Виды транспорта», «Водители, пешеходы, автомобили», «Заправочная станция», «Водитель автобуса» и другие. Проводятся целевые прогулки «Пешеходный переход», «Светофор». В утренние и вечерние часы ребята с удовольствием рассматривают иллюстрации, дидактические картинки по теме «Транспорт», читают книги, разгадывают загадки, играют в настольно-печатные игры.

Для лучшего усвоения нового материала использовались приёмы пространственного моделирования. При помощи строительного конструктора или мозаики детям предлагалось смоделировать дорогу, переезд, перекрёсток.

Традиционно в детском саду проводились викторины для детей старшего дошкольного возраста «Это должен каждый знать». Ежегодно в учреждении проводились развлечения по ПДД: «Правила дорожные знать каждому положено!» и т.д. На них дети закрепляли полученные представления, упражнялись в разных видах деятельности, осуществляли творческую самореализацию в различных конкурсах.

В подготовительной к школе группе №03 мероприятие провел курсант МЧС по теме: «Правила дорожного движения соблюдай всегда и везде»

Цель: Продолжать закреплять знания детей о правилах дорожного движения  
Количество детей- 20.

В 2-х подготовительных и 2-х старших группах актуализировали и дополнили знания о знаках дорожного движения.

Приняли участие 38+ 43 ребенка.

Всего в мероприятии было задействовано:

117 детей,

4 воспитателя,

1 курсант МЧС.

### **Работа с родителями.**

Роль семьи в развитии у ребёнка культуры безопасного поведения на дороге трудно оценить. Для детей дошкольного возраста родители являются образцом поведения, поэтому в комплексе мероприятий, проводимых в ДОУ, осуществлялась работа с родителями воспитанников, направленная на профилактику и обсуждение проблем детского дорожно – транспортного травматизма.

С целью формирования у дошкольников знаний, умений, навыков безопасного поведения на улице использовались методы активации родителей и педагогов. Работа с родителями велась по следующим направлениям:

- родительские собрания: «Соблюдаем ПДД», «Безопасность детей – забота и ответственность взрослых».
- родители вместе с детьми составляют схемы безопасного маршрута движения детей «дом – детский сад».
- беседы и консультации для родителей «Ваш ребёнок на улице», «Родителям о безопасности дорожного движения».

Помимо этого, во всех возрастных группах оформлены информационные уголки для родителей, в которых была размещена информация в виде рекомендаций, практических советов, перечня литературы, подборки загадок, стихов необходимых для чтения с детьми, памятки:

- «Обучение детей наблюдательности на улице», «Причины детского дорожно-транспортного травматизма», «Правила поведения на остановке маршрутного транспорта», «Правила перевозки детей в автомобиле» родителям по ПДД;
- информация ГИБДД по СК для родителей «Знай и выполняй правила уличного движения»;
- обращение к родителям «Безопасность ребенка в ваших руках»; - инструкция для родителей по обучению детей ПДД
- обращение к родителям по вопросам профилактики ДДТТ;

### **Предметно-развивающая среда по ПДД в ДОУ.**

Большое внимание в ДОУ уделяется созданию предметно-развивающей среды. В ДОУ собраны наглядные пособия, макеты, фотоальбомы, плакаты, развивающие игры, модели дорожных знаков и другие необходимые атрибуты. В группах оформлены красочные, мобильные уголки ПДД, в которых представлены:

- макет улицы с транспортными средствами, перекрестками;
- дидактические, развивающие, настольные игры;
- атрибуты для ролевых игр «Шоферы», «АЗС», «Дорога» и т.д.;

- классификационные карты «Дорожные знаки», «Транспорт»;
- подборки художественной литературы;
- подборка иллюстраций, сюжетных картинок (отражающих дорожные ситуации), плакатов по правилам дорожного движения;
- модели машин: легковых и грузовых;
- картотека «опасных ситуаций»;
- строительный конструктор;
- подборка: мультфильмов, мультимедийных презентаций;
- комплекты дорожных знаков;
- подборка проблемных ситуаций;
- подборка «Минутки безопасности»;
- транспорт: спец. транспорт (скорая помощь, пожарная машина, полицейская машина), строительная техника (бульдозер, экскаватор), сельскохозяйственная техника (трактор, комбайн).

Оборудование носит развивающий характер, что позволило сформировать у детей в игровой форме представления о ПДД, овладеть различными мыслительными операциями.

На площадке ДОУ выделена зона ПДД (разметка дороги, пешеходного перехода), которая помогает детям закрепить знания по ПДД.

Материально-техническая база детского сада по разделу «Изучение правил дорожного движения» включает в себя:

- Разметка на асфальте на территории ДОУ.
- Атрибуты для сюжетных игр в летнее время года.
- Уголки безопасности дорожного движения в группах.
- Информационные стенды для родителей.
- Атрибуты для проведения игр по отработке практических навыков.
- Мини-коврики с дорожной разметкой для игр с машинками.

Содержание образовательного процесса в учреждении выстроено в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы.

В детском саду имеется необходимое программно-методическое обеспечение. Методический кабинет оснащен по разделу «Изучение правил дорожного движения» и состоит из:

- наглядных пособий;
- методической и художественной литературы;
- сценариев праздников, экскурсий, бесед, консультаций, конспектов занятий и развлечений по пропаганде дорожной азбуки;
- фотоальбомов, детских рисунков;
- комплектов плакатов по предупреждению дорожного травматизма;
- комплектов плакатов «Правила дорожного движения»;
- материалов по работе с родителями;
- макета светофора, дорожных знаков.

Старшим воспитателем разработаны методические рекомендации по

проведению практических мероприятий для привития детям навыков соблюдения правил дорожного движения. Созданы долгосрочные проекты: «Повышение уровня умений и навыков безопасного поведения детей дошкольного возраста через ознакомление с правилами дорожного движения», «Использование дидактического материала в процессе ознакомления детей с ПДД». Ежегодно старшим воспитателем проводится обзор новинок методической литературы по профилактике ПДД. В кабинете подобран материал по обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения, который включает планирование, папки с дидактическим материалом, плакаты, иллюстративный материал для работы с детьми. Собрана подборка художественной детской литературы.